



平顶山学院“国培计划（2022）”项目县项目

## 叶县“一对一”精准扶贫项目（小学）

# 简报

## 第四期

主办：平顶山学院继续教育学院

2023年4月10日



教学的意义在这里洗礼  
教师的价值在这里体现  
未来的规划在这里运筹  
人生的底蕴在这里深化

## 本期导读

- ◆ 邓李实验学校“国培计划”一对一精准跟岗培训（二）
- ◆ 教学课例观摩
- ◆ 专家引领指导
- ◆ 专家引领指导

## **邓李实验学校“国培计划”**

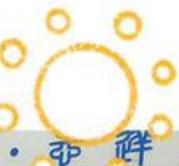
### **一对一精准跟岗培训（二）**

绿回春晖渐，万象始更新。迎着和煦的春风，2023年4月6日，叶县邓李乡实验学校部分教师迎来了2022年河南省国培计划“一对一”精准帮扶活动的第二次跟岗阶段。

平顶山市卫东区五条路学校为了让跟岗教师来有所学、学有所获，学校做了精心的策划和细致的部署，安排了丰富的跟岗课程内容，通过课堂观摩、讲座交流等形式，对跟岗教师进行多维度地进行交流学习。



01



02

## 教学课例观摩

秦志勇老师执教了《乘法分配律》从游戏入手激发学生学习兴趣，他利用小组合作形式引导学生自主学习。学生在交流与合作中边分享边思辨，使学生的解决问题能力得到了提升。



胡春彩老师所执教的《我是一张纸》。胡老师引领学生真切感受“纸”的来之不易，感受中国传统文化的艺术魅力，明白珍惜每一张纸的意义。



叶楚楚老师带来的课堂教学展示《The ballnoons are flying away》,从观察气球的特点导入,教学环节自然流畅,富有儿童情趣。在诵读阶段中,叶老师运用多种方法,增加学习的趣味性,让学生在快乐中学习。



李琳老师说执教的《海上日出》,用游戏的方式带领孩子们进入课堂,以温柔的语言,自然大方的教态,引导学生感受日出的魅力,学会欣赏美。



程雪老师从生活入手教学《小数的初步认识》，把课堂还给学生，让学生自主学习，引导学生明白：数学来源于生活，也终将回归生活。



最后音乐老师带来了一节饕餮大餐《三只小猪》，教师声情并茂的教学节奏，吸引了在场所有人的注意力，学生在快乐中完成本节课的教学任务。



## 专家引领指导

李慧转校长带来了《专业发展中的自我成长—遇见未知的自己》从教师要具有“五育并举”的意识；要有自己的规划；校本教材以教研组为单位三个方面详细讲解了教师应该怎样进步。



杨晓梅老师的讲座内容为《教师教育科研能力提升策略》，从教研与课题两个方面为我们详细的进行了讲解。

**教研：**

- 一、健全机制，让教育科研工作有序开展。
- 二、搭建各种平台，打造科研型教师团队。
  - 1. 选取优秀书籍

2. 推荐好书、美文诵读
3. 公开教学月仪式

**课题：**

- 一、课题研究的途径
- 二、关于选题
- 三、课题来源
- 四、课题名称

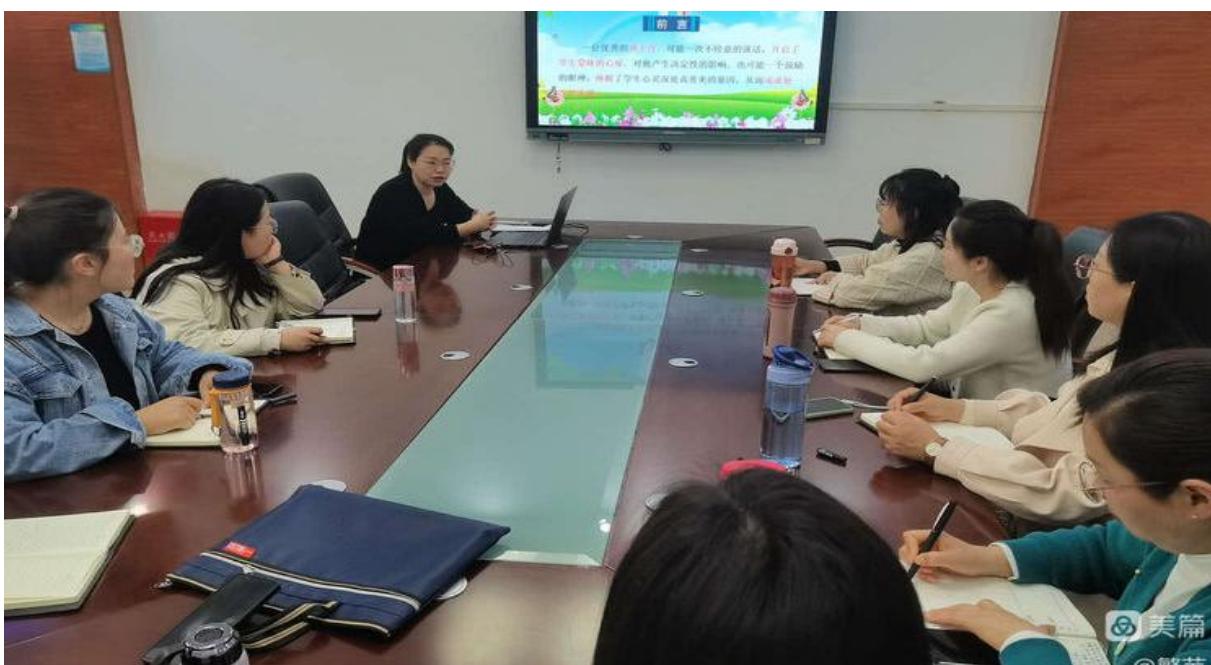


美篇  
@繁芜  
美篇号: 201526961

闫贞老师《从心出发 用心育苗—留守儿童班级活动设计与创新》的讲座，从关注留守儿童常见的问题与归因开始，以下几个方面开始讲解：提供一个正面的榜样形象；营造一个和谐的班级氛围；多给学生积极的心理暗示；多给学生正面的价值引领；多给学生心理上的安全感。



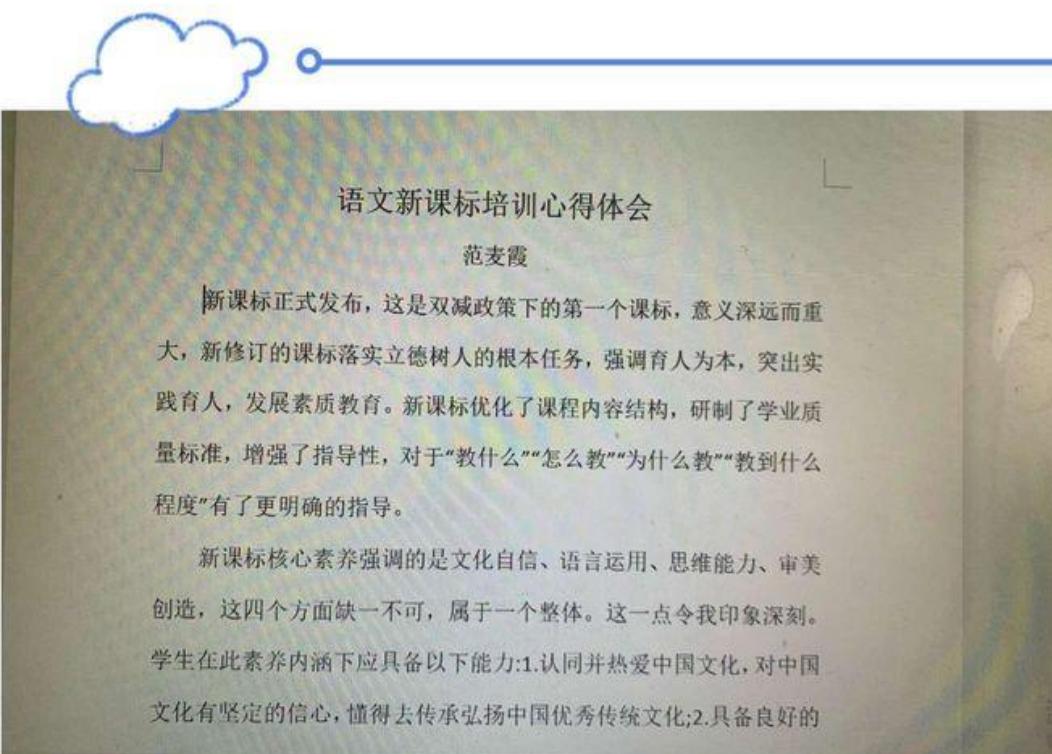
最后李恩慧老师《做个阳光 智慧型的班主任》的专题讲座，让在场老师茅塞顿开。她道明班主任工作四心：责任心，是做好班主任工作的前提；爱心，是班主任走进学生的法宝，爱是教育的全部秘密；公平心，做一个让学生喜欢的老师；细心，是做好班主任工作的助手。她的教育经验告诉在场老师，要做一个学习型教师，要做一个快乐的班主任



## 跟岗感悟

培训结束后，邓李乡实验学校召开了教育教学管理工作座谈会，会上，跟岗培训人员汇报心得体会，畅谈思考打算。





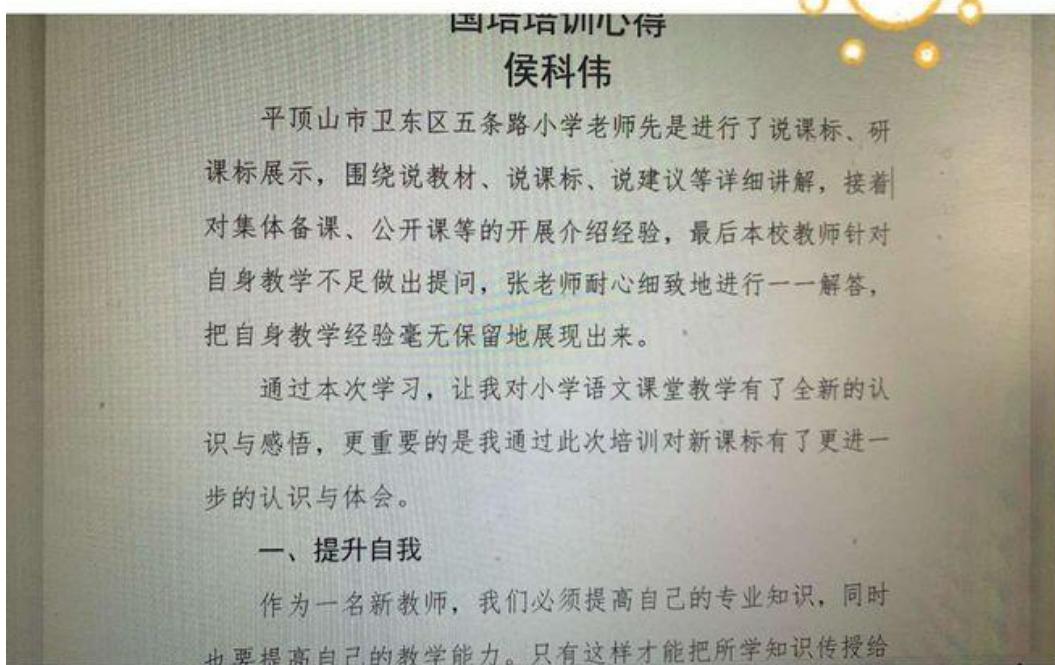
## 四培培训心得 侯科伟

平顶山市卫东区五条路小学老师先是进行了说课标、研课标展示，围绕说教材、说课标、说建议等详细讲解，接着对集体备课、公开课等的开展介绍经验，最后本校教师针对自身教学不足做出提问，张老师耐心细致地进行一一解答，把自身教学经验毫无保留地展现出来。

通过本次学习，让我对小学语文课堂教学有了全新的认识与感悟，更重要的是我通过此次培训对新课标有了更进一步的认识与体会。

### 一、提升自我

作为一名新教师，我们必须提高自己的专业知识，同时也要提高自己的教学能力。只有这样才能把所学知识传授给



“路虽远行则将至，事虽难做则必成”。学习是一场向美而行的遇见，成长是一道不期而遇的风景。此次跟岗学习是五条路小学给邓李乡实验学校老师们提供的良好学习平台，在今后的教育教学中，学员老师们会将此次学习所获，运用到班级管理和课堂教学，不断提高自身业务水平，做幸福教师，成就幸福学生。



